



IINNUAR
INSTITUTO DE
NEUROCIENCIAS ARGENTINO

Jiménez de Lorca 4436 Cerro de las Rosas

José Ingenieros 229 Villa Carlos Paz

iinnuar@gmail.com 0351 482 2887

Trastorno por Déficit Atencional

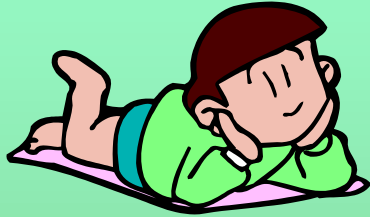
UN RESUMEN ACTUALIZADO

¿De qué estamos hablando?

EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE LA ATENCIÓN CON O SIN HIPERACTIVIDAD ES UNAS DE LAS CONDICIONES PSIQUIÁTRICAS MAS COMUNES DE LA NIÑEZ.

•SI NO SE TRATA ADECUADAMENTE PREDISPONE AL NIÑO A DESARROLLAR OTRAS CONDICIONES PATOLOGICAS MAS TARDE EN SU VIDA.

SINTOMAS PRINCIPALES.



- OBSERVAR CONDUCTAS:
EN:



- EL HOGAR



- EL MEDIO ESCOLAR

SINTOMAS EN EL HOGAR



- DISTRACCIÓN.
- PARECE QUE NO ESCUCHARAN CUANDO LE HABLAN.
- PIERDEN COSAS CON MUCHA FRECUENCIA.
- POR LO GENERAL SE ARMA UNA “BATALLA CAMPAL” A LA HORA DE HACER LOS DEBERES.
- RECHAZO POR TAREAS RUTINARIAS O REPETITIVAS.
- ES UN NIÑO ANSIOSO
- LE CUESTA ACEPTAR PAUTAS

SINTOMAS EN LA ESCUELA



- POCA CAPACIDAD PARA REALIZAR ESFUERZOS SOSTENIDOS EN RELACIÓN CON UNA TAREA.
- A MENUDO NO TERMINA LA TAREA ESCOLAR.
- NO SIGUE INSTRUCCIONES.
- DIFICULTAD PARA CONTROLAR IMPULSOS Y PARA RETRASAR LA GRATIFICACIÓN.
- EXCESO DE ACTIVIDAD IRRELEVANTE PARA LA TAREA.
- MUEVE EN EXCESO MANOS O PIES, BALANCEO, ABANDONA SU ASIENTO, HABLA EN EXCESO.
- PRECIPITA RESPUESTAS ANTES DE HABER SIDO COMPLETADAS LAS PREGUNTAS.
- DIFICULTAD PARA GUARDAR TURNO.

- DESATENTO, DESCUIDADO, DESORGANIZADO, NO COMPLETA LAS TAREAS.
- PRESENTA BAJO RENDIMIENTO EN LA EVALUACION DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE.
- PRESENTA EN GENERAL PAUTAS DE TRANSGRESION DE NORMAS.
- RETRASO PSICOMOTOR
- DEFICIT COGNITIVO
- TORPEZA
- IMPULSIVIDAD , PROPENSIÓN A LOS ACCIDENTES.
- A VECES PUEDE APARECER ENURESIS.
- GENERALMENTE NO HAY DETERIORO DEL CI QUE ES NORMAL O SUPERIOR

CONDUCTAS OBSERVADAS EN LOS PADRES:

ANGUSTIA

PREOCUPACION

DESCONCIERTO

ABATIMIENTO

DESALIENTO

**SENTIMIENTOS DE
CULPA**

AGRESIVIDAD

DESCONTROL

**NO ACEPTACION DE LA
ENFERMEDAD**

**CONSIDERAR AL NIÑO
COMO VAGO O “SIN
VERGÜENZA”**

**BUSQUEDA DE
MEDICACION PARA
TRANQUILIZARLO.**

**RECHAZO
DESCONFIANZA**

TRATAMIENTO

INTEGRAL

ATENDER A LAS DIFERENCIAS Y CARÁCTERÍSTICAS EN QUE LOS SÍNTOMAS SE PRESENTAN EN CADA NIÑO.

SE DEBE COMENZAR POR VER AL NEUROPEDIATRA QUE INDICARÁ LOS ESTUDIOS NECESARIOS Y ENTRE ELLOS, UNA EVALUACION NEUROPSICOLÓGICA PARA CONFIRMAR DIAGNOSTICO Y TENER LA INFORMACIÓN NECESARIA DE CÓMO ESE NIÑO PROCESA LA INFORMACIÓN, A FIN DE PODER CONSTRUIR PLANES EDUCATIVOS ADECUADOS

¿COMO DEBEN ACTUAR LOS PADRES?

APLICAR EL PRINCIPIO DE “TRATO DESIGUAL PARA HIJOS DESIGUALES”.

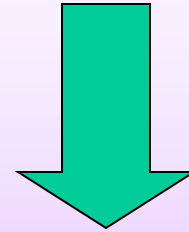
NO SON “VAGOS”, LA APATÍA Y DESMOTIVACIÓN ES UNA DE LAS CARACTERISTICAS MAS RESISTENTES Y DIFICILES DE SOBRELLEVAR EN ESTOS CHICOS.

PONER LIMITES ADECUADOS PERO TENER UNA ACTITUD COMPRENSIVA Y AFECTUOSA, SU HIJO “NO ES SU ENEMIGO”.

DEBEN SER TRATADOS ANTES DE LA ADOLESCENCIA PUES A MEDIDA QUE CRECEN SE COMPLICAN MAS LOS TEMAS CONDUCTUALES.

El TDAH , es un trastorno de disfunción neurológica, que afecta a un buen porcentaje de la población infantil y lamentablemente se empieza a diagnosticar recién en la etapa escolar. Este trastorno no se supera haciendo que el niño concurra a maestra particular y repita el grado escolar.

¿Que Puede hacer el maestro?



- Aplicar el método de las 3 C.

EN QUE CONSISTE:



- CALMA
- COMPRENSION
- CONOCIMIENTO

ALGUNAS PAUTAS:

- **PERMITAN USAR CODIGO IMPRENTA MAYUSCULA**
- **UNA CONSIGNA U ORDEN A LA VEZ**
- **PROCURAR QUE LAS TAREAS SEAN CORTAS Y CREATIVAS**
- **VALORAR SU ESFUERZO CON VERBALIZACIONES QUE TIENDAN A ELEVAR SU AUTOESTIMA**
- **DETECTAR FORTALEZAS Y DEBILIDADES.**

Trabajar en equipo:

Familia

Profesionales de la Salud

Profesionales de la Educación

Para leer :

* Una mirada sobre los problemas de aprendizaje y conducta relacionados a trastornos de la atención.

* Las “Nuevas” aventuras de Tom Sawyer.

www.iinnuar.wordpress.com